

Ecologistes en Acció va presentar el 12 de maig a nivell confederal la seva campanya escolar sobre usos digitals.

- La campanya “escola saludable, internet sola per cable”, considera l'escola com a agent clau de la promoció i protecció de la salut, així com de la formació soci-ambiental, atès l'actual context d'emergència planetària i hiperdigitalització.
- Respon a les alertes científiques i expertes que proposen la connexió a internet per cable amb l'objectiu de minimitzar l'exposició a les radiofreqüències a les aules. De la mateixa forma apel·la a regular l'accés i temps d'usos de les pantalles ateses les etapes de desenvolupament de nenes i nens, i a prevaler la interrelació no digital a l'aula entre professorat i alumnat.
- La campanya afronta com abordar des de l'escola les problemàtiques associades al procés de digitalització de les aules i de la societat, des de la contaminació electromagnètica a la contaminació digital, passant per la seva problemàtica ambiental (energívora, afectació climàtica, extractivisme, ...) i soci-pedagògica implicada (alteracions en l'aprenentatge i el desenvolupament, addiccions, control social, ...).

La presentació, realitzada en la seu confederal d'Ecologistes en Acció («Ateneu La Maliciosa»), va ser moderada per **José Manuel Iniesta** (psicòleg infantojuvenil), i va comptar amb la intervenció de dos relators:

– **Julio Carmona**, co-coordinador de l'Àrea de Digitalització i Contaminació Electromagnètica d'Ecologistes en Acció. Julio va exposar [els eixos d'aquesta campanya](#) sobre usos digitals, amb la doble meta de l'escola com un entorn educatiu saludable i de l'escola com a educadora soci-ambiental i per a la salut en l'àmbit digital, atenent a les alertes científiques.

– **Javier Zarzuela**, mestre de l'escola pública de la Comunitat de Madrid, membre de **Teachers for Future i d'Ecologistes en Acció**, així com autor del llibre: “**STOP TIC INFÀNCIA. Porqué desdigitalizar la escuela**”. Javier [va exposar](#) les recerques i dades que mostren el “efecte negatiu de les #TIC sobre l'aprenentatge, la seva insostenible petjada ambiental i el malbaratament de recursos econòmics, materials i personals”. Va desenvolupar la seva proposta de “desdigitalització de l'escola i l'aposta per continguts i competències vivencials, necessaris i urgents en la infància”.

La moderació del xat i la recollida de preguntes a través del mateix va ser realitzada per **María del Mar Rosa** (doctoranda) i **José Caselles** (professor universitari).

* Durant l'exposició es va informar de l'exclusió social de les persones electróhipersensibles (EHS). Una de les causes que dificulten la participació presencial de les companyes EHS de l'àrea, les quals en la seva gran majoria pertanyen a l'àmbit de la docència.

El debat final, va convidar a reflexionar en la cerca d'entorns digitals apropiats al desenvolupament de nenes i nens, amb usos tecnològics biocompatibles, ètics i sostenibles. Aquest debat va incloure una participació activa de docents, que van compartir les seves preocupacions i experiències en aquest àmbit.

Nota: Si vols organitzar un acte de presentació de la campanya en el teu centre o en la teva localitat, ens pots contactar en:

contaminacionelectromagnetica[arroba]ecologistasenaccion.org